

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Демьяновская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Демьяновская СОШ»
(протокол № 6 от 25 марта 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Демьяновская СОШ»
_____ М.А.Пьянзина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ДЕМЬЯНОВСКАЯ СОШ» ЗА 2023 ГОД
Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Демьяновская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Пьянзина Марина Анатольевна
Адрес образовательной организации	652590, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ, пос. Демьяновка, ул. Лермонтова, 14
Телефон, факс	8(384)56-68-3-20. 8(384)56-68-3-10
Адрес электронной почты	demvan0971@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Лицензия	от 17.12.2012 №РН 15758 серия 42Л01 №0002805
Свидетельство о государственной регистрации	от 14.10.2016 №2305 серия 42АА № 001336; срок действия до 17.12.2024 года

Основным видом деятельности «МБОУ «Демьяновская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Школа расположена в посёлке Демьяновка Ленинск-Кузнецкого муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса.

Большинство семей обучающихся проживает в домах частного сектора: из них, 70 % обучающихся проживает в посёлке Демьяновка, 30 % в близлежащих населённых пунктах (д. Новогеоргиевка, п. Красная Поляна).

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
	1

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует методическое объединение учителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №732;

- Изменениями, которые вносятся в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;

- расписанием учебных занятий.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы) — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), среднего общего образования (10-11 классы) — на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учащиеся, обучающиеся по очно-заочной и заочной форме, отсутствуют. Учащиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, отсутствуют.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45 минут	5	34
10-11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий:

- 8 ч. 30 мин.,

- 9ч. 30 мин.

Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2023 года школе перешла на работу по обновленным ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся школы легко осуществили переход на обновленные стандарты. Анализ текущих результатов показал результаты сопоставимые с результатами предыдущих учебных годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование используя конструктор рабочих программ по учебным предметам и планируемые результаты по обновленным ФГОС стали конкретнее и с ними стало удобнее работать.

При этом 4, 9, 11 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Следовательно, в школе действуют по две ООП на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне среднего общего образования после обновления ФГОС и внедрения ФОП в 10 класс обучается по универсальному профилю, но на профильном уровне, по запросу учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, изучаются следующие предметы: обществознание и информатика.

Деятельность рабочей группы Школы по переходу на обновленные ФГОС, можно оценить как удовлетворительно, мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят на уроках совместно с учащимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние учебных кабинетов, спортивного зала, учебной мебели, спортивных снарядов, технических средств обучения соответствовали санитарным требованиям и были исправными.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный программист».

Таблица 4. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	76

Основная образовательная программа основного общего образования	130
Основная образовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 212 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе в 2023 году не было обучающихся со статусом ОВЗ.

Внеурочная деятельность

- План внеурочной деятельности МБОУ «Демьяновская СОШ» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного врача санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 года "О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области — Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

План внеурочной деятельности МБОУ «Демьяновская СОШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Демьяновская СОШ» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Модель организации внеурочной деятельности — *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МБОУ «Демьяновская СОШ»;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Для эффективной реализации плана внеурочной деятельности школьников, педагоги придерживаются следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности МБОУ «Демьяновская СОШ» предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музеях, школьных спортивных клубах).

Мероприятия по изучению государственных символов

С 1 сентября 2022 года учащиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. учащиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили учащихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство учащихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов учащихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного

театра, отделения Юнармии, «Движение первых»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Отчет – информация по итогам успеваемости в 2023 год (с учетом ликвидации академической задолженности)

Класс	На начало 2022-2023 учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец 2022-2023 учебного года	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	Отличники	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	24	0	1	23	23					
2	18	0	0	18	18	0	11	2	100%	72.2%
3	19	0	1	18	18	0	8	1	100%	50%
4	17	0	1	16	16	0	6	1	100%	43.7%
Итого	78	0	3	75	75	0	25	4	100%	40.2%
5 а	16	0	0	16	16	0	9	0	100%	56%
5 б	15	0	0	15	15	0	9	0	100%	60%
6	24	1	0	25	25	0	7	1	100%	32%
7 а	17	2	1	18	18	0	3	0	100%	17%
7 б	21	0	0	21	21	0	6	3	100%	42,8%
8	20	0	0	20	19	0	8	1	100%	50%
9	18	0	1	18	18	0	0	0	100%	0%
10	4	0	1	3	3	0	1	2	100%	100%
Итого	135	3	3	135	135	0	45	7	100%	38,5%
Всего	213	3	6	210	210	0	70	11	100%	39%

По итогам 2023 года на первом уровне (в начальных классах) абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составляет 40,5%, остается на уровне

показателя, полученного в аналогичном периоде прошлого года.

На втором уровне (в 5-9 классах) абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость увеличилась на 5%.

Суммарное количество отличников и хорошистов на первом уровне составляет 29 обучающихся, осталось на уровне 2022 года. На втором уровне суммарное количество хорошистов и отличников составляет 49 обучающихся (из них 7 отличников), на 12 хорошистов больше, чем в 2022 году. На третьем уровне (в 10 классе) абсолютная и качественная успеваемость составляет 100%.

В целом по школе показатель абсолютной успеваемости составляет 100%. Качественная успеваемость составляет 39%, что на 4% больше показателя, полученного в 2022 году.

Результаты успеваемости обучающихся 2-4 х классов

Учебные годы	2022-2023
Всего учащихся	75
Количество аттестованных	75
Обучались на «5»	4
Обучались на «4» и «5»	25
Оставлено на повторный год	0
Успеваемость	100
Качество знаний	40,2

Результаты успеваемости обучающихся 5-9 х классов

Учебные годы	2022-2023
Всего учащихся	132
Количество аттестованных	132
Обучались на «5»	5
Обучались на «4» и «5»	44
Оставлено на повторный год	0
Успеваемость	100
Качество знаний	36,4

Результаты ВПР в 2023 году

Русский язык

класс	Количество участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
4	15	6,67	53,33	33,33	6,67
5	28	14,29	50	35,71	0
6	22	13,64	50	36,36	0
7	32	15,63	62,5	18,75	3,13
8	14	7,14	50	42,86	0
ИТОГО	111	12,6	54	31,5	1,8

12,6% обучающихся 4-8 классов не справились с выполнением ВПР по русскому языку, 54% получили отметку «3», 31,5% - «4», 1,8% - «5».

Математика

класс	Количество участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
4	16	6,25	37,5	50	6,25
5	27	11,11	33,33	55,56	0
6	23	4,35	52,17	34,78	8,7
7	31	9,68	48,39	38,71	3,23
8	15	6,67	46,67	46,67	0
ИТОГО	112	8	43,7	44,6	3,5

18% обучающихся 4-8 классов не справились с выполнением ВПР по математике, 43,7% получили отметку «3», 44,6% - «4», 3,5 % - «5».

Результаты региональной комплексной контрольной работы обучающихся 4 класса «МБОУ Демьяновская СОШ»

Общие результаты выполнения комплексной работы

Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%
(0-18 баллов)	(19-25 баллов)	(26-33 балла)	(34-37 баллов)
3 ученика (20 %)	6 учеников (53%)	3 ученика (20%)	1 ученик (7%)

Кол-во полученных баллов по итогам РККР-2023	9	7	14	21	20	22	23	25	28	30	31	35	всего
Кол-во учеников, получивших данное кол-во баллов в МБОУ «Демьяновской СОШ»	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	15

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. 80 % учащихся 4 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса и показали хороший уровень сформированности предметных результатов.

1.1. - 3 ученика (20%), показали низкий уровень успешности, они имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у этих детей трудности в изучении отдельных предметов в основной школе.
1.2. - 8 учеников (53%), набрали число баллов, соответствующее базовому уровню освоения программы, что говорит об овладении основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

1.3. - 3 ученика (20%), показали повышенный уровень успешности, продемонстрировали успешное овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения

образования на следующей ступени.

1.4. – 1 ученик (7%), показал высокий уровень

2. Учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а с теми заданиями, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения.

3. Недостаточно развито такое ключевое умение, как работа с информацией

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18

Итоги ГИА в 2023 году

Предмет	Количество участников ГИА	Не справились в основной этап	Допущены в дополнительный период
Русский язык	18	1	1
Математика	18	1	1
География	15	2	2
Биология	4	0	0
Информатика	14	1	1
Обществознание	1	0	0
Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании		В основной этап	15
Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании		В дополнительный период	3

Результаты сдачи ГИА-9 обучающимися в 2023 году

Предмет	Коли	Количество участников, получивших соответствующие отметки	12 Сре дня
---------	------	---	------------------

	чис тво уча стни ко в	Количес	%	Количе	%	Количе	%	Количес	%	я отме тка
		тво участни ков		ство участни ков		ство участн иков		во участник ов		
		5		4		3		2		
Русский язык	18	1	5.6	4	22.2	13	72.2	0	0	3.33
Алгебра	18	0	0	5	27.8	13	72.2	0	0	3.28
Информ атика	14	0	0	1	7.1	13	92.9	0	0	3.07
Обществ ознание	1	0	0	0	0	1	100. 0	0	0	3.0
Географ ия	15	0	0	4	26.7	11	73.3	0	0	3.27
Биологи я	3	0	0	0	0	3	100. 0	0	0	3.0
ИТОГО	69	1	1.4	14	20.3	54	78.3	0	0	3.23

Необходимо продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА. Администрации необходимо вновь включить в план ВШК контроль за работой учителей, учащихся по подготовке к государственной (итоговой) аттестации; персональный контроль за работой учителей математики, а также информатики, географии, как предметов, которые чаще выбираются учащимися на ГИА; совершенствовать формы работы с родителями учащихся по дальнейшему формированию семейной мотивации к получению образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе - 362 участника, в муниципальном – 27 участников. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели остались на уровне предыдущего года.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Демьяновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБАВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Количество	Количество выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		Губе рн. учр.	10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2023 год	18	1	2	0	13	16	90	2	10

В 2023 году тенденция поступления учащихся в средне-специальные учебные заведения не изменилась. Ученики, получившие аттестат об основном общем образовании в сентябре 2023 года, пошли работать и планируют поступление в учебные заведения ЦПО в 2024 году.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 – административно-управленческий персонал.

В 2023 году 2 человека прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение МБОУ «Демьяновская СОШ»

1. Высшее образование - 9
2. Среднее специальное - 5
3. Без категории - 5
4. 1 категория - 5
5. Высшая категория - 4
6. Награждены областными наградами:
- медаль «За достойное воспитание детей» -1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа регулярно обновляет информацию на официальном сайте, ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ кабинета	Помещения	Площадь (кв.м.)	Освещенность	Воздушно - тепловой режим	Этаж	Размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий
1	Кабинет начальных классов	49,5	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН
2	Кабинет физики	48	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН
3	Кабинет биологии и химии	65,7	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН
4	Кабинет начальных классов	43	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН
5	Кабинет начальных классов	41	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН
6	Кабинет начальных классов	41	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН
б\н	Спортивный зал	145	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН
б\н	Столовая	59	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН
б\н	Мастерская	66,6	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН
б\н	Медицинский кабинет	24,6	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	1	Соответствует СанПиН

15	Учительская	30,9	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
14	Кабинет информатики	48,6	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
13	Кабинет русского языка и литературы	48	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
12	Кабинет русского языка и литературы	49,2	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
11	Кабинет истории и обществознания	47,4	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
10	Кабинет географии	49,2	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
9	Кабинет иностранного языка	48,6	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
8	Кабинет начальных классов и ИЗО	48,9	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
7	Кабинет математики	48	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
б\н	Библиотека	32	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
б\н	Приемная	8	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
б\н	Кабинет директора	16,4	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
б\н	Кабинет зам. директора ОБОП	17,7	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
б\н	Кабинет психолога	26,1	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН
б\н	Кабинет заместителя по УВР	18,9	Соответствует СанПиН	Соответствует СанПиН	2	Соответствует СанПиН

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета из них:

- 6 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой по программе ЦОС;
- 3 кабинета имеют мультимедийный проектор (в т.ч. кабинет информатики)
- 1 кабинет оборудован моноблоком.
- 1 кабинет оснащен оборудованием центра «Точка роста»

В школе соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка в исправном состоянии, имеется система видеонаблюдения и, соответственно, договора на обслуживание указанных систем. При подъезде к школе имеются необходимые

знаки дорожного движения. 4 раза в год проводятся учебные тренировки по вопросам безопасности, регулярные занятия в рамках плана воспитательной работы. Для полноценного медицинского обслуживания имеется в наличии медицинский кабинет, заключен договор с ГАУЗ «Ленинск-Кузнецкая районная больница» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Сотрудники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр. Случаев травматизма за 2023 год не зафиксировано. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, позволяющим осуществлять двухразовое горячее питание по 20дневному меню: 1-4 класс – бесплатные завтраки (единое региональное меню) + обед за плату (по заявлению родителей), 5-11 классы – завтрак и/или обед за плату (по заявлению родителей). Организовано льготное питание для лиц с ОВЗ/инвалидностью, подвозимых обучающихся с отдаленных территорий, малообеспеченных, детей-сирот, опекаемых, детей участников СВО. Работает бракеражная комиссия, «Родительский контроль», которые осуществляют контроль за качеством пищевой продукции. Договоры с поставщиками продуктов питания заключены по итогам аукционов либо прямыми договорами. Качество питания также контролируется в рамках Производственного контроля.

Имеется спортивный зал, имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, площадка ГТО, площадка для воркаута, нет площадки для игр, оборудованной полосой препятствий. Не предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей с ОВЗ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Демьяновская СОШ» внутренняя система оценки качества образования включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

В МБОУ ВСОКО регулируется посредством:

- настоящего Положения о внутренней системе оценки качества образования;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

Локальные нормы, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и организации соответствующих мониторингов в рамках Программы воспитания и Программы формирования/развития УУД.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении

функционирования ВСОКО».

Направления ВСОКО:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП.

Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и ФОП;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС и ФОП;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка условий реализации ООП проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Помимо ежегодной обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ «Драченинская ООШ».

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты.

Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

Для решения задач ВСОКО обеспечивается участие в следующих внешних процедурах по основным направлениям

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Региональный мониторинг учебных достижений
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
Оценка результативности педагогической деятельности	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
	Конкурсы профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
	Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»
Оценка состояния и эффективности деятельности МБОУ	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
	Независимая оценка качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	66(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку		3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике		3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку		нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике		нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/36%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/36%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9\64%
Высшая	человек/%	4/28%
Первая	человек/%	5/40%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	
До 5 лет	человек/%	5/33%
Свыше 20 лет	человек/%	4/33%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/66%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7,5 ед.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	Да\нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	212/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Демьяновская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

