

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Демьяновская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Демьяновская СОШ»
(протокол № 6 от 18 апреля 2023 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Демьяновская СОШ»
_____ М.А.Пьянзина
Приказ № 82 от 18 апреля 2023года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ДЕМЬЯНОВСКАЯ СОШ» ЗА 2022 ГОД
Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Демьяновская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Пьянзина Марина Анатольевна |
| Адрес образовательной организации | 652590, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ, пос. Демьяновка, ул. Лермонтова, 14 |
| Телефон, факс | 8(384)56-68-3-20. 8(384)56-68-3-10 |
| Адрес электронной почты | demvan0971@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа |
| Лицензия | от 17.12.2012 №РН 15758 серия 42ЛЮ1 №0002805 |
| Свидетельство о государственной регистрации | от 14.10.2016 №2305 серия 42АА№ 001336; срок действия до 17.12.2024 года |

Основным видом деятельности «МБОУ «Демьяновская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в посёлке Демьяновка Ленинск-Кузнецкого муниципального округа Кемеровской области..

Большинство семей обучающихся проживает в домах частного сектора: из них, 70 % обучающихся проживает в посёлке Демьяновка, 30 % в близлежащих населённых пунктах (д. Новогеоргиевка, п. Красная Поляна).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; |
| | <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и аттестации, повышения квалификации педагогических работников; воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует методическое объединение учителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 45 минут | 5 | 34 |
| 10 | 1 | 45 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин., 9ч. 30 мин.

Переход на обновленный ФГОС НОО и ОО

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы перешли на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 287. Для этого МБОУ «Демьяновская СОШ» была разработана дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В мае 2023 года будут подведены промежуточные итоги. Деятельность рабочей группы можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Таблица 4. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность учащихся |
|--|-----------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 74 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 134 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 3 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 211 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе в 2022 году был 1 обучающийся со статусом ОВЗ, с диагнозом ЗПР.

С весны 2020 года проводится диагностика детей в рамках работы ППК (психолого-педагогического консилиума).

Проводится работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

-http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64102)

-http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмо Министерства образования Кузбасса от 06.07.2022г. №7719/06 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ «Демьяновская СОШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Демьяновская СОШ» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1,5 классы (обновленные ФГОС)

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана** с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <p>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (литературное чтение, биология, информатика, экология);</p> <p>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, финансовой грамотности;</p> <p>- занятия обучающихся с педагогами,</p> |

2-4, 6-9 классы (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

Модель организации внеурочной деятельности — *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МБОУ «Демьяновская СОШ»;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Для эффективной реализации плана внеурочной деятельности школьников, педагоги придерживаются следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить,

доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Планирование внеурочной деятельности

1,5 классы (обновленные ФГОС)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности МБОУ «Демьяновская СОШ» предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музеях, школьных спортивных клубах).

План внеурочной деятельности для 2-4 классов

(недельный)

| Направление развития личности | Название рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|---|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | Всего часов |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные и подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно – нравственное | Я гражданин России | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы и шашки | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|-------|-----------------|---|---|---|----|
| | Азбука пешехода | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 15 |

План внеурочной деятельности для 6- 9 классов

(недельный)

| Направление развития личности | Название рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|----|----|---|---|-------|
| | | 6 | 7А | 7Б | 8 | 9 | итого |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные и подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Строевая подготовка | | | 1 | 1 | | 2 |
| Духовно – нравственное | Юнармия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | Юный эколог | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| | Программист | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | История современного оружия | | | 1 | | | 1 |
| | Азбука пешехода | | 1 | | | | 1 |
| | Моя профессиональная карьера | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Спортивное ориентирование | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 28 |

План внеурочной деятельности для 1 класса на 2022 – 2023 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Количество часов |
|---|--------------------------------|------------------|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Развитие речи | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Движение есть жизнь! | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Умники и умницы | 1 |
| Итого | | 5 |

План внеурочной деятельности для 5-х классов в рамках на 2022-2023 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|----|-------|
| | | | | 5А | 5Б | итого |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | 5А | 5Б | итого |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | Информационно-просветительское | Классный час | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------|---|----------|----------|-----------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Познавательное | Метапредметные кружки | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов | ТРИЗ | Социальное | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Театральная студия | театральное | кружок | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные игры | спортивно-оздоровительное | секция | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Азбука безопасности | социальное | кружок | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | | | 6 | 6 | 12 |

Вывод: Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Отчет – информация по итогам успеваемости за 2020-2021 учебный год (с учетом ликвидации академической задолженности)

| Класс | На начало 2020-2021 учебного года | Прибыло | Выбыло | На конец 2020-2021 учебного года | Успевают | Не успевают | На «4» и «5» | Отличники | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--------------|-----------------------------------|----------|----------|----------------------------------|------------|-------------|--------------|-----------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | 19 | 0 | 0 | 19 | 19 | | | | | |
| 2 | 21 | 0 | 4 | 17 | 17 | 0 | 7 | 1 | 100% | 47,1% |
| 3 | 23 | 0 | 1 | 22 | 22 | 0 | 8 | 3 | 100% | 50% |
| 4 | 16 | 0 | 1 | 15 | 15 | 0 | 6 | 3 | 100% | 89% |
| Итого | 79 | 0 | 6 | 73 | 73 | 0 | 21 | 7 | 100% | 38,4% |
| 5 А | 19 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 2 | 0 | 100% | 10,5% |
| 5 Б | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 6 | 4 | 100% | 50% |
| 6 | 24 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 9 | 1 | 100% | 41,7% |
| 7 | 20 | 1 | 1 | 20 | 20 | 0 | 1 | 0 | 100% | 5% |
| 8 | 21 | 0 | 1 | 20 | 20 | 0 | 4 | 2 | 100% | 30% |
| 9 | 20 | 1 | 1 | 20 | 20 | 0 | 4 | 0 | 100% | 20% |
| Итого | 124 | 2 | 3 | 123 | 123 | 0 | 26 | 7 | 100% | 26,8% |
| Всего | 203 | 2 | 9 | 196 | 196 | 0 | 47 | 14 | 100% | 31,1% |

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Отчет – информация по итогам успеваемости за 2021-2022 учебный год (с учетом ликвидации академической задолженности)

| Класс | На начало 2021-2022 учебного года | Прибыло | Выбыло | На конец 2021-2022 учебного года | Успевают | Не успевают | На «4» и «5» | Отличники | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--------------|-----------------------------------|----------|-----------|----------------------------------|------------|-------------|--------------|-----------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | 18 | 0 | 1 | 17 | 17 | | | | | |
| 2 | 20 | 2 | 3 | 19 | 19 | 0 | 9 | 1 | 100% | 52,6% |
| 3 | 16 | 1 | 1 | 16 | 16 | 0 | 8 | 2 | 100% | 62,5% |
| 4 | 22 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 9 | 1 | 100% | 45,5% |
| Итого | 76 | 3 | 5 | 74 | 74 | 0 | 26 | 4 | 100% | 40,5% |
| 5 | 21 | 1 | 0 | 22 | 21 | 0 | 10 | 2 | 100% | 57,1% |
| 6 а | 19 | 1 | 1 | 19 | 19 | 0 | 1 | 0 | 100% | 5,2% |
| 6 б | 19 | 2 | 0 | 21 | 21 | 0 | 9 | 3 | 100% | 57,1% |
| 7 | 23 | 0 | 1 | 22 | 22 | | 7 | 0 | 100% | 33,3% |
| 8 | 21 | 0 | 1 | 20 | 20 | 0 | 2 | 0 | 100% | 11,1% |
| 9 | 22 | 0 | 3 | 19 | 19 | 0 | 3 | 2 | 100% | 26,3% |
| Итого | 125 | 4 | 6 | 123 | 123 | 0 | 32 | 7 | 100% | 31,7% |
| Всего | 201 | 7 | 11 | 197 | 197 | 0 | 58 | 11 | 100% | 35,0% |

По итогам 2021-2022 учебного года на первом уровне (в начальных классах)

абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составляет 40,5%, что на 2 % выше показателя, полученного в аналогичном периоде прошлого года.

На втором уровне (в 5-9 классах) абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость увеличилась на 5% .

Суммарное количество отличников и хорошистов на первом уровне составляет 30 обучающихся, осталось на уровне 2020-2021 учебного года. На втором уровне суммарное количество хорошистов и отличников составляет 39 обучающихся (из них 7 отличников), на 6 хорошистов больше, чем в 2020-2021 учебном году

В целом по школе показатель абсолютной успеваемости составляет 100%. качественная успеваемость составляет 35%, что на 4 % больше показателя, полученного в 2020-2021 учебном году.

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 2-4 х классов

| Учебные годы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся | 90 | 73 | 74 |
| Количество аттестованных | 90 | 73 | 74 |
| Обучались на «5» | 5 | 7 | 4 |
| Обучались на «4» и «5» | 29 | 21 | 26 |
| Оставлено на повторный год | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 49,75 | 38,4 | 40,5 |

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 5-9 х классов

| Учебные годы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся | 104 | 123 | 123 |
| Количество аттестованных | 104 | 123 | 123 |
| Обучались на «5» | 2 | 7 | 7 |
| Обучались на «4» и «5» | 25 | 26 | 32 |
| Оставлено на повторный год | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 28,4 | 26,8 | 31,7 |

Результаты ВПР в 2021-2022 учебном году

Русский язык

| класс | Количество участников | Отметки, % | | | |
|-------|-----------------------|------------|-------|-------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 18 | 5,56 | 44,44 | 50 | 0 |
| 5 | 20 | 5 | 45 | 45 | 5 |
| 6 | 36 | 8,33 | 58,33 | 25 | 8,33 |
| 7 | 20 | 15 | 45 | 35 | 5 |
| 8 | 18 | 22,22 | 66,67 | 11,11 | 0 |

| | | | | | |
|--------------|-----|------|------|----|-----|
| ИТОГО | 112 | 10,7 | 52,7 | 32 | 3,5 |
|--------------|-----|------|------|----|-----|

10,7 % обучающихся 4-8 классов не справились с выполнением ВПР по русскому языку, 52,7% получили отметку «3»,32% -«4», 3,5 % - «5».

Математика

| класс | Количество участников | Отметки,% | | | |
|--------------|-----------------------|-----------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 21 | 4,76 | 47,62 | 33,33 | 14,29 |
| 5 | 16 | 6,25 | 25 | 62,5 | 6,25 |
| 6 | 40 | 10 | 62,5 | 27,5 | 0 |
| 7 | 20 | 10 | 55 | 35 | 0 |
| 8 | 18 | 22,22 | 66,67 | 11,11 | 0 |
| ИТОГО | 115 | 10,4 | 54 | 32 | 3,5 |

10,4% обучающихся 4-8 классов не справились с выполнением ВПР по математике, 54% получили отметку «3»,32% -«4», 3,5 % - «5».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

| | 9-е классы |
|---|------------|
| Общее количество выпускников | 20 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 20 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 20 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 20 |

Итоги ГИА в 2022 году

| Предмет | Количество участников ГИА | Не справились в основной этап | Допущены в дополнительный период |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 19 | 3 | 3 |
| Математика | 19 | 3 | 3 |
| География | 19 | 2 | 2 |

| | | | |
|--|----|-------------------------|----|
| Информатика | 17 | 2 | 2 |
| Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании | | В основной этап | 16 |
| Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании | | В дополнительный период | 3 |

Результаты сдачи ГИА-9 обучающимися в 2022 году

| Предмет | Количество участников | Количество участников, получивших соответствующие отметки | | | | | | | | Средняя отметка |
|----------------|-----------------------|---|------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|---|-----------------|
| | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| | | Количество участников | % | Количество участников | % | Количество участников | % | Количество участников | % | |
| Русский язык | 19 | 4 | 21.1 | 6 | 31.6 | 9 | 47.4 | 0 | 0 | 3.74 |
| Математика | 19 | 0 | 0 | 4 | 21.1 | 15 | 78.9 | 0 | 0 | 3.21 |
| Информатика | 18 | 0 | 0 | 4 | 22.2 | 14 | 77.8 | 0 | 0 | 3.22 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0 | 3.5 |
| География | 16 | 3 | 18.8 | 7 | 43.8 | 6 | 37.5 | 0 | 0 | 3.81 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100.0 | 0 | 0 | 3.0 |
| ИТОГО | 76 | 7 | 9.2 | 23 | 30.3 | 46 | 60.5 | 0 | 0 | 3.49 |

Необходимо продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА. Администрации необходимо вновь включить в план ВШК контроль за работой учителей, учащихся по подготовке к государственной (итоговой) аттестации; персональный контроль за работой учителей математики, а также информатики, географии, как предметов, которые чаще выбираются учащимися на ГИА; совершенствовать формы работы с родителями учащихся по дальнейшему формированию семейной мотивации к получению образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Год | Количество | Количество выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоустройство | |
|-----------------------|------------|--|--------|-----|-----|-------|----|-----------------|----|
| | | Губе рн. учр. | 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2019/2020 учебный год | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 учебный год | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 90 | 2 | 10 |
| 2021-2022 учебный год | 19 | 0 | 4 | 0 | 13 | 17 | 90 | 2 | 10 |

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 – административно-управленческий персонал.

В 2022 году 4 человека прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

НАЛИЧИЕ И РАЗМЕЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТДЫХА, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

| № кабинета | Помещения | Площадь (кв.м.) | Освещенность | Воздушно - тепловой режим | Этаж | Размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий |
|------------|---------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------|------|---|
| 1 | Кабинет начальных классов | 49,5 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |
| 2 | Кабинет физики | 48 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------|----------------------|----------------------|---|----------------------|
| 3 | Кабинет биологии и химии | 65,7 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |
| 4 | Кабинет начальных классов | 43 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |
| 5 | Кабинет начальных классов | 41 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |
| 6 | Кабинет начальных классов | 41 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Спортивный зал | 145 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Столовая | 59 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Мастерская | 66,6 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Медицинский кабинет | 24,6 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 1 | Соответствует СанПиН |
| 15 | Учительская | 30,9 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| 14 | Кабинет информатики | 48,6 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| 13 | Кабинет русского языка и литературы | 48 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| 12 | Кабинет русского языка и литературы | 49,2 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| 11 | Кабинет истории и обществознания | 47,4 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| 10 | Кабинет географии | 49,2 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| 9 | Кабинет иностранного языка | 48,6 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| 8 | Кабинет начальных классов и ИЗО | 48,9 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| 7 | Кабинет математики | 48 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Библиотека | 32 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Приемная | 8 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Кабинет директора | 16,4 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Кабинет зам. директора ОБОП | 17,7 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Кабинет психолога | 26,1 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |
| б\н | Кабинет заместителя по УВР | 18,9 | Соответствует СанПиН | Соответствует СанПиН | 2 | Соответствует СанПиН |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 211 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 74 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 134 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся | человек (процент) | 58(35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | | нет |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/66% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/46% |

| | | |
|--|-----------|---------|
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/33% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/33% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9\60% |
| Высшая | человек/% | 4/27% |
| Первая | человек/% | 6/40% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | человек/% | |
| До 5 лет | человек/% | 5/33% |
| Свыше 20 лет | человек/% | 5/33% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/13% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/40% |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/86% |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/66% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 7,5 ед. |

| | | |
|--|-----------|----------|
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| С медиатекой | Да\нет | да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 211/100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,5 |

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета из них:

- 6 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой по программе ЦОС;
- 3 кабинета имеют мультимедийный проектор (в т.ч. кабинет информатики)
- 1 кабинет оборудован моноблоком.

В школе соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка в исправном состоянии, имеется система видеонаблюдения и, соответственно, договора на обслуживание указанных систем. При подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения. 4 раза в год проводятся учебные тренировки по вопросам безопасности, регулярные занятия в рамках плана воспитательной работы. Для полноценного медицинского обслуживания имеется в наличие медицинский кабинет, заключен договор с ГАУЗ «Ленинск-Кузнецкая районная больница» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Сотрудники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр. Случаев травматизма за 2022 год не зафиксировано.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, позволяющим осуществлять двухразовое горячее питание по 20дневному меню: 1-4 класс – бесплатные завтраки (единое региональное меню) + обед за плату (по заявлению родителей), 5-11 классы – завтрак и/или обед за плату (по заявлению родителей). Организовано льготное питание для лиц с ОВЗ/инвалидностью, подвозимых обучающихся с отдаленных территорий,

малообеспеченных, детей-сирот, опекаемых, детей участников СВО. Работает бракеражная комиссия, «Родительский контроль», которые осуществляют контроль за качеством пищевой продукции. Договоры с поставщиками продуктов питания заключены по итогам аукционов либо прямыми договорами. Качество питания также контролируется в рамках Производственного контроля.

Имеется спортивный зал, имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, площадка ГТО, площадка для Варкаута, нет площадки для игр, оборудованной полосой препятствий. Не предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей с ОВЗ.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Демьяновская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

