

Программа рассмотрена
на МО протокол № 1
от «31» августа 2020 г

Программа принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 учебный год
по РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)

1 - 4 классы

Ф.И.О. учителей: Тугая Татьяна Олеговна
Баранова Елена Николаевна
Гриценко Надежда Дмитриевна
Мирошниченко Наталья Валерьевна

пос. Демьяновка
2020

Программа по родной литературе (русской) для обучающихся МБОУ «Демьяновская СОШ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Демьяновская СОШ».

I Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Формирование положительной мотивации к чтению.
- Создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.
- Развитие воссоздающего воображения.
- Обучение адекватному восприятию читаемого.
- Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видеожанровой специфике.
- Совершенствование всех сторон навыка чтения.
- Развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к тому, о чем и как написано литературное произведение.
- Обучение основам литературного анализа художественных произведений разной видеожанровой принадлежности.
- Изучение элементарных литературоведческих понятий, позволяющих ориентироваться в доступном круге чтения.
- Формирование умения определять художественную ценность литературного произведения и анализировать средства выразительности (на доступном уровне).
- Обучение умению различать художественный и познавательный тексты и адекватно читать литературное произведение в соответствии с его особенностями.
- Освоение приемов изучающего чтения литературы познавательного характера.
- Формирование умения находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, в Интернете.
- Развитие способности сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живописью, театром, кино, музыкой).
- Обучение работе с книгой в единстве ее текстового и внетекстового содержания.
- Развитие литературных способностей.

II Содержание учебного предмета

Слово о родной земле – 5 ч.

М. Яковлев. «Мама» (глава из повести «Моя Родина»). С. Есенин. «С добрым утром!». М. Пришвин. «Моя Родина». Лирические произведения. И. Северянин. «Запевка». И. С. Никитин. «Утро на берегу озера». А. Н. Плещеев «Летние песни». Н. Рубцов. «Тихая моя Родина». Работа с научно-популярными текстами. Обобщение по теме «Слово о родной земле».

О прошлом Родины – 5 ч.

«Повесть временных лет». А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». Народные исторические песни. «Сборы польского короля на Русь». К. Ф. Рылеев. «Иван Сусанин». Картинная галерея: В. В. Моторин. «Дмитрий Донской». Внеклассное чтение. Ф. Н. Глинка. «Москва». Работа с научно-популярными текстами. Обобщение по теме «О прошлом Родины».

Прошла по земле война – 5 ч.

А. Ахматова. «Мужество». Б. Полевой. «Последний день Матвея Кузьмина».
А. Твардовский. «Рассказ танкиста». К. Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете...». А. Ахматова. «Памяти друга». Обобщение по теме «Прошла по земле война».

О добре и красоте – 2 ч.

А. А. Фет. «На рассвете». И. А. Бунин. «Густой зеленый ельник у дороги...». С. Есенин. «Черемуха». Б. Пастернак. «Тишина». А. Блок. «Летний вечер».

**III Тематическое планирование
с указанием количества часов отведённых на освоение тем**

Разделы и темы	Количество часов
Слово о родной земле.	5
О прошлом Родины.	5
Прошла по земле война.	5
О добре и красоте.	2
Всего часов:	17