

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровская область - Кузбасс

Управление образования Ленинск-Кузнецкого МО

МБОУ «Демьяновская СОШ» Ленинск-Кузнецкого МР

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пьянзина М.А.
Приказ № 169 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика»

для обучающихся 5-6 классов

п. Демьяновка 2023

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	5
3. Тематическое планирование	6

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная информатика» разработана для занятий с учащимися 5, 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения.

Программа рассчитана на 68 часов, 5 класс -34 часов (1 час в неделю); 6 класс -34 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении проектных заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные образовательные результаты

В сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;

- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных)

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Содержание программы

5 класс

Модуль «Знакомство с компьютером»

Правила поведения в компьютерном классе и организация рабочего места. Компьютеры вокруг нас. Из чего состоит компьютер? Что умеет делать компьютер?

Практические работы:

- «Управляем компьютером».
- «Создаем свою папку».

Модуль «Информация вокруг нас»

Информация вокруг нас. Как человек получает информацию. Действия с информацией: передача, обработка, хранение информации. Примеры. Электронная почта. Кодирование информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черный ящик. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Практические работы:

- «Создаём и сохраняем файлы»;
- «Поиск информации в Интернете»;
- «Создание черных ящиков»;
- «Решение логических задач»
- Создание проекта «Письмо марсианам»

Модуль «Создание рисунков»

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков. Создание сложных рисунков. Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). Технология создания открыток, коллажей. Проектная деятельность.

Практические работы:

- «Осваиваем инструменты графического редактора»
- «Создаем простые рисунки».
- «Создаем сложные рисунки».
- «Создаем коллаж, открытку».
- Создание проекта «Как прекрасен этот мир». Конкурс открыток «Как прекрасен этот мир».

Модуль «Создание мультфильмов и “живых” картинок»

Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мультимедиа». Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере в конструкторе «Мультимедиа», с использованием основных операций при создании изображений, операций с предметами и актерами, операций со звуком и музыкой, операций с текстом.

Практическая работа

- «Создание мультфильма на свободную тему».
- Работа над проектом «Наша сказка».
- Проект «Фантастический зверь».

6 класс

Модуль «Создание проектов домов и квартир»

Компьютерное проектирование. Примеры программ для проектирования зданий. Основные операции при проектировании зданий: обзор и осмотр проекта, создание стен, создание окон и дверей, установка сантехники и бытовой техники, размещение мебели, выбор цвета и вида поверхностей.

Практические работы:

- Работа над созданием проекта дома (или квартиры)
- Создание проекта кухни.

Модуль «Создание текстов»

Компьютерное письмо. Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов на компьютере. Оформление текста. Создание бумажной записной книжки. Оформление и распечатка собственного текста.

Практические работы:

- «Работаем с клавиатурным тренажёром».
- «Создаем проект «Моё имя».
- Создаем проект «Записная книжка».
- Создаем проект «Мой лучший друг/Мой любимец».
- Создаем проект «Наши рецепты».

Модуль «Создание мультимедийных проектов»

Мультимедийная презентация. Создание мультимедийной презентации. Вставка музыки, анимации, видео в презентации. Подготовка презентаций.

Практические работы:

- «Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»»
- Создаем проект «Мой любимый праздник»,
- Создаем проект «Традиции моей семьи»
- Конкурс ученических проектов. Представление и защита проектов.

Тематический план 5 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Модуль «Знакомство с компьютером»	3
2	Модуль «Информация вокруг нас»	10
3	Модуль «Создание рисунков»	12
4	Модуль «Создание мультфильмов и “живых” картинок»	9
	Итого:	34

Тематический план 6 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Модуль «Создание проектов домов и квартир»	11
2	Модуль «Создание текстов»	12
3	Модуль «Создание мультимедийных проектов»	11
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Дата проведения	Содержание курса	Кол-во часов	Примечание
1		Компьютеры вокруг нас.	1	
2		Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами).	1	
3		Практическая работа «Создаем свою папку»	1	
4		Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.	1	
5		Практическая работа «Хранение информации»;	1	
6		Носители информации. Примеры древних и современных информационных носителей.	1	
7		Практическая работа «Поиск информации в Интернете».	1	
8		Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.	1	
9		Электронная почта. Практическая работа «Передача информации».	1	
10		Код, кодирование информации. Способы кодирования информации.	1	
11		Создание проекта «Письмо марсианам»	1	
12		Обработка информации. Черные ящики. Практическая работа «Создаем чёрный ящик». Разработка плана действий и его запись.	1	
13		Практическая работа «Решение логических задач на переливания и переправы.»	1	
14		Компьютерная графика.	1	
15		Графический редактор Paint.	1	
16		Инструменты графического редактора.	1	
17		ПР «Осваиваем инструменты графического редактора»	1	
18		Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). ПР «Работаем с графическими фрагментами.	1	

19		Создание простейших рисунков Создаем простые рисунки».	1	
20		Создание сложных рисунков. ПР «Создаем сложные рисунки».	1	
21		Технология создания открыток, коллажей. ПР «Создание коллажей, открыток»	1	
22		ПР «Создание коллажей, открыток»	1	
23		Проектная деятельность	1	
24		Работа над проектом «Как прекрасен этот мир».	1	
25		ПР «Как прекрасен этот мир»	1	
26		Анимация. Компьютерная анимация. Примеры программ для создания анимации.	1	
27		Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти».	1	
28		Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере.	1	
29		Основные операции при создании анимации.	1	
30		Проект «Фантастический зверь».	1	
31		Проект «Наша сказка».	1	
32		Работа над проектом «Наша сказка»	1	
33		Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему».	1	
34		Работа над проектом «Создание мультфильма на свободную тему».	1	

Календарно-тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Дата проведения	Содержание курса	Кол-во часов	Примечание
1		Проектирование	1	
2		Компьютерное проектирование.	1	
3		Интерьер.	1	
4		Дизайн.	1	
5		Архитектура	1	
6		Примеры программ для проектирования зданий.	1	
7		Основные операции при проектировании зданий	1	
8		Основные операции при проектировании зданий	1	
9		Основные операции при проектировании зданий	1	
10		Работа над созданием проекта дома (или квартиры)	1	

11		Создание проекта кухни.	1	
12		Компьютерное письмо.	1	
13		Практическая работа «Клавиатурный тренажёр».	1	
14		Текстовый редактор.	1	
15		Правила клавиатурного письма.	1	
16		Основные операции при создании текстов.	1	
17		Основные операции при создании текстов.	1	
18		Основные операции при создании текстов.	1	
19		Создание проекта «Моё имя».	1	
20		Создание бумажной записной книжки проект «Записная книжка».	1	
21		Проект «Мой лучший друг/Мой любимец».	1	
22		Оформление и распечатка собственного текста с помощью стандартного текстового редактора.	1	
23		Проект «Наши рецепты».	1	
24		Мультимедийная презентация.	1	
25		Создание мультимедийной презентации.	1	
26		Вставка музыки, анимации, видео в презентации.	1	
27		Подготовка презентаций.	1	
28		Практические работы: «Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»	1	
29		«Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья».	1	
30		Создаем проект «Мой любимый праздник».	1	
31		Создаем проект «Традиции моей семьи.	1	
32		Демонстрация созданных проектов.	1	
33		Конкурс ученических проектов.	1	
34		Представление и защита проектов	1	