

Программа рассмотрена
на МО протокол № 1
от «31» августа 2020 г

Программа принята на пе-
дагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 учебный год
по ИНФОРМАТИКЕ
6 класс

Ф.И.О. учителя Богданова Татьяна Фёдоровна

пос. Демьяновка
2020

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 6 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005). Программа построена так, что может использоваться как учениками, изучавшими информатику в начальной школе, так и служить «точкой входа» в предмет для школьников, приступающих к ее изучению впервые. Освоение данного курса вполне доступно для учащихся.

Место курса в базовом учебном плане. Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Место и курса в решении общих целей и задач на II ступени обучения. Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики и ИТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на II ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливая связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Креативность данной рабочей учебной программы и ее отличие от примерной в логике построения учебного материала. В настоящее время информатика как учебный предмет проходит этап становления, еще ведутся дискуссии по поводу ее содержания вообще и на различных этапах изучения в частности. Но есть ряд вопросов, необходимость включения которых в учебные планы бесспорно. Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны уметь построить модель решаемой задачи, установить отношения и выразить их в предметной, графической или буквенной форме – залог формирования не частных, а общеучебных умений. В рамках данного направления в данном курсе строятся логические, табличные, графические модели, решаются нестандартные задачи. Алгоритмическое мышление, рассматриваемое как представление последовательности, наряду с образным и логическим мышлением определяет интеллектуальную мощь человека, его творческий потенциал. Навыки планирования, привычка к точному и полному описанию своих действий поможет школьникам разрабатывать алгоритмы решения задач самого разного происхождения.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов):

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум.

Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа курса «Информатика» для 6 класса предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

В результате обучения информатике в 6 классе обучаемые должны:

знать/понимать:

- требования к организации компьютерного рабочего места, виды информации по способам её восприятия, по формам представления на материальных носителях,

назначение компьютера и его применение для обработки, основные и дополнительные устройства, виды памяти;

- основные понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы, файл, основные операции с файлами, форму представления информации в компьютере, знать объекты текстовой информации;
- виды систем счисления;
- правила перевода из десятичной в двоичную и, наоборот, с использованием калькулятора, как копировать и форматировать текст и его фрагменты, редактировать и форматировать текст, создавать надписи;
- способы кодирования изображения и способы кодирования информации; текстовую форму представления информации;
- как человек познает мир через органы чувств;
- об объектах, их существенных признаках, которые находят своё выражение в понятии;
- как образуются понятия;
- отличия текстового редактора и процессора, основные этапы подготовки текстового документа с графическими объектами на компьютере, правила ввода текста, приемы работы;
- различия общих и единичных понятий, примеры существенных признаков и множества объектов, которым они присущи;
- возможности сравнения понятий, возможности графических редакторов, устройства ввода графической информации;
- как определяется понятие; понятие классификации, признака классификации;
- понятие суждений и их виды; понятие умозаключения и правила их получения;
- определение алгоритма, его свойства: понятия исполнителя и сочинителя, формального исполнения алгоритма;
- представление об исполнителях и системе команд конкретного исполнителя;
- способы описания алгоритмов, понятие блок-схемы, обозначения блоков;
- правила записи линейного алгоритма; обозначения блоков;
- правила записи разветвленного алгоритма; обозначения блоков;
- понятие цикла, его разновидности.

уметь:

- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ, различать виды информации по способам её восприятия и приводить примеры обработки информации на компьютере, определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- создавать, открывать и закрывать папки, упорядочивать содержание папки, определять назначение файла по его расширению;
- приводить примеры различных систем счисления, запускать программу, вводить, изменять текст, проверять правописание, сохранять документы;
- приводить примеры позиционных и непозиционных систем счисления, выполнять базовые операции в процессоре;
- переводить из десятичной в двоичную и наоборот с использованием калькулятора; копировать и форматировать текст и его фрагменты;
- объяснять принципы двоичного кодирования графической информации;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- выявлять достоинства и недостатки представления информации в виде текст;
- приводить примеры чувственного познания мира, строить таблицы в текстовом редакторе читать схемы и диаграммы, приводить примеры наглядной информации;
- приводить примеры логических приёмов, обрабатывать графическую информацию;

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования любых текстов;
- различать общие и единичные понятия, приводить примеры существенных признаков и множества объектов, которым они присущи;
- приводить примеры равенства понятий по содержанию и объему;
- приводить примеры данных логических отношений;
- составлять план преобразования информации различными способами;
- приводить примеры классификаций по определенному признаку;
- приводить примеры различные виды суждений;
- приводить примеры умозаключений;
- приводить примеры алгоритмов;
- составлять алгоритмы и записывать их различными способами;
- составлять циклические алгоритмы;
- работать в программе создания презентаций.

Направленность курса – развивающая, обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данной ступени подготовки продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокого изучения предмета в 7-9 (основной курс) и 10-11 (профильные курсы) классах. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых). Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его. В начале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

Содержание курса информатики и ИКТ в 6 классе

Тема 1. Компьютер и информация (12 ч)

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. *История вычислительной техники.* Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере, или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. *История счета и систем счисления.*

Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум:

№ п/п	Тема практической работы
1	«Работаем с файлами и папками. Часть 1».
2	«Перевод из двоичной системы счисления в десятичную при помощи программы калькулятор»
3	«Знакомимся с текстовым процессором»

4	«Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи».
5	«Создание документов в текстовом процессоре»
6	«Знакомство с растровым графическим редактором»
7	«Знакомство с Векторным графическим редактором»
8	«Нумерованные списки»

Тема 2. Человек и информация (12 ч)

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум:

№ п/п	Тема практической работы
9	«Маркированные списки»
10	«Создаем таблицы»
11	«Размещаем текст и графику в таблице»
12	«Строим диаграммы»
13	«Изучаем графический редактор»
14	«Планируем работу в графическом редакторе»
15	«Рисуем в текстовом процессоре»

Тема 3. Алгоритмы и исполнители (10 ч)

Что такое алгоритм. О происхождении слова «алгоритм».

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Компьютерный практикум

№ п/п	Тема практической работы
16	«Рисунок на свободную тему»
17	«Презентация. Часы»
18	«Презентация. Времена года»
19	«Презентация. Свободная тема»
20	«Презентация. Скакалочка»
21	«Работаем с файлами и папками. Часть 2»

Необходимые общеучебные умения, навыки (ОУУН):

- способность к самосовершенствованию;
- коммуникативная, социально – трудовая компетенция;
- информационно – технологическая компетенция;
- ценностно – смысловая компетенция;
- ценностно-рефлексивная компетенция;
- информационно-технологическая компетенция;
- коммуникативная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;
- общекультурная компетенция.

Контроль уровня обученности

Тема	Формы контроля
Компьютер и информация	Наблюдение, практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, карточки
Человек и информация	Беседа, практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, карточки
Элементы алгоритмизации	Наблюдение, практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, карточки

Литература и средства обучения

Преподавание нового курса «Информатика 5-6 классы» в основной школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входит:

Босова Л.Л., учебник «Информатика 6», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 (основной);

Макарова Н.В., учебник «Информатика 5-6», Питер 2010 год (дополнительно);

Босова Л.Л., «Рабочая тетрадь по информатике для 6 класса, 5-е издание, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 (дополнительно).

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений Microsoft Office;
- растровые и векторные графические редакторы;
- архиватор.

Учебно-тематический план «Информатика и ИКТ в 5 классе» (34 ч.)

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения
Тема 1. Компьютер и информация (23 ч.)			
1.	Информация. Информатика. Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1	
2.	Как устроен компьютер.	1	

	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов		
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа № 1 «Знакомство с клавиатурой»	1	
4.	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (Упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)	1	
5.	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры	1	
6.	Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа № 2 «Освоение мыши»	1	
7.	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа № 3 «Запуск программы. Основные элементы окна программы»	1	
8.	Проверочная работа «Управление компьютером с помощью меню». Практическая работа № 4 «Управление компьютера с помощью меню»	1	
9.	Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Практическая работа № 5 «Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов»	1	
10.	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений	1	
11.	Кодирование информации	1	
12.	Формы представления информации. Метод координат	1	
13.	Текст как форма представления информации. Логическая игра	1	
14.	Табличная и наглядная формы представления информации. Игра «Морской бой»	1	
15.	Контрольная работа № 1 «Компьютер и информация»	1	
16.	Обработка информации. Практическая работа № 6 «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор»	1	
17.	Обработка текстовой информации. Практическая работа № 7 «Ввод текста»	1	
18.	Обработка текстовой информации. Практическая работа № 8 «Редактирование текста»	1	
19.	Редактирования текста. Работа с фрагментами. Практическая работа № 8 «Редактирование текста»	1	
20.	Редактирование текста. Поиск информации	1	
21.	Изменение формы представления информации. Систематизация информации	1	
22.	Форматирование – изменение формы представления информации. Практическая работа № 9 «Форматирование текста»	1	
23.	Контрольная работа № 2 «Обработка информации»	1	
24.	Компьютерная графика. Практическая работа № 10 «Знакомство с инструментами графического редактора»	1	
25.	Инструменты графического редактора. Практическая работа № 10 «Знакомство с инструментами графического редактора»	1	
26.	Проверочная работа «Обработка графической информации». Практическая работа № 11	1	

	«Раскраска»		
27.	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа № 12 «Пригласительный билет».	1	
28.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа № 13 «Создание комбинированных документов»	1	
29.	Преобразование информации путем рассуждения. Практическая работа № 14 «Работа с графическими фрагментами»	1	
30.	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Черный ящик»	1	
31.	Контрольная работа №3 «Компьютерная графика»	1	
32.	Создание движущихся изображений. Практическая работа № 15 «Анимация».	1	
33.	Контрольная работа №4 «Итоговая контрольная за курс 5 класса»	1	
34	Повторение	1	

**Учебно-тематический план
«Информатика и ИКТ ИКТв 6 классе» (34 ч.)**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения
Тема 1. Компьютер и информация (12 ч.)			
1	Компьютер как универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности	1	
2	Файлы и папки. Практическая работа № 1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1»	1	
3	Информация в памяти компьютера. Практическая работа № 2 «Перевод из двоичной системы счисления в десятичную при помощи программы калькулятор»	1	
4	Двоичная система счисления. Практическая работа № 3 «Знакомимся с текстовым процессором»	1	
5	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Практическая работа № 4 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи»	1	
6	Тексты в памяти компьютера. Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 4 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи»	1	
7	Контрольная работа № 1 по теме «Системы счисления»	1	
8	Создание документов в текстовом процессоре. Практическая работа № 5 «Создание документов в текстовом процессоре»	1	
9	Растровое кодирование графической информации. Практическая работа № 6 «Знакомство с растровым графическим редактором»	1	

10	Векторное кодирование графической информации. Практическая работа № 7 «Знакомство с Векторным графическим редактором»	1	
11	Единицы измерения информации. Практическая работа № 8 «Нумерованные списки»	1	
12	Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер и информация»		
13	Информация и знания. Практическая работа № 9 «Маркированные списки»	1	
14	Чувственное познание мира. Практическая работа № 10 «Создаем таблицы»	1	
15	Понятие как форма мышления. Практическая работа № 11 «Размещаем текст и графику в таблице»	1	
16	Как образуются понятия. Практическая работа № 12 «Строим диаграммы»	1	
17	Структурирование и визуализация информации	1	
18	Содержание и объем понятия	1	
19	Отношение тождества, пересечения и подчинения. Практическая работа № 13 «Изучаем графический редактор»	1	
20	Отношение соподчинения, противоречия и противоположности	1	
21	Определение понятия. Классификация. Практическая работа № 14 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	
22	Суждения как форма мышления	1	
23	Умозаключения как форма мышления. Практическая работа № 15 «Рисуем в текстовом процессоре»	1	
24	Контрольная работа № 3 по теме "Человек и информация"	1	
25	Понятие алгоритма. Практическая работа № 16 «Рисунок на свободную тему»	1	
26	Исполнители вокруг нас	1	
27	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. Практическая работа № 17 «Презентация. Часы»	1	
28	Линейный алгоритм	1	
29	Алгоритмы с ветвлением. Практическая работа № 18 «Презентация. Времена года»	1	
30	Алгоритмы с ветвлением. Практическая работа № 19 «Презентация. Свободная тема»	1	
31	Циклические алгоритмы. Практическая работа № 20 «Презентация. Скакалочка»	1	
32	Циклические алгоритмы. Практическая работа № 21 «Работаем с файлами и папками. Часть 2»	1	
33	Контрольная работа № 4 по теме "Элементы алгоритмизации"	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	