**Публичный отчет**

**МБОУ «Демьяновская СОШ» за 2017-2018 учебный год**

Осуществляя цель «Воспитание ученика как всесторонне развитой личности с учетом индивидуальных способностей и возможностей, готового творчески их реализовать в общественной и производственной деятельности» педагогический коллектив школы в этом учебном году работает над решением воспитательных задач:

* продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
* создать условия для повышения творческой активности, реализации творческого потенциала учащихся;
* создать условия для формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
* способствовать формированию у детей чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* формировать внутреннюю духовную культуру учащихся, толерантность, нравственность, моральные принципы, культурное поведение; развивать личностные качества;
* повышать педагогическую и психологическую культуру родителей через совместную деятельность.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое;
* художественно-эстетическое;
* духовно - нравственное
* интеллектуально - познавательное;
* спортивно-оздоровительное;
* экологическое;
* профилактическая деятельность;
* самоуправление;
* работа с родителями

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом: ответственной по воспитательной работе, организатором воспитательной работы, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, психологом, библиотекарем, классными руководителями. Анализируя воспитательную деятельность за 2017-2018 учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как  гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года были запланированы и проводились «Уроки мужества», мероприятия, посвящённые Сталинградской битве, Дню рождения района и 75-летию образования Кемеровской области, «День народного единства», мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, возложение цветов к памятнику погибшим воинам, который находится на территории сельского поселения. Учащиеся занимались благоустройством памятника, погибшим воинам, оказывали помощь труженикам тыла, детям войны, одиноким людям. Учащиеся школы готовили адресные поздравления, открытки и подарки для тружеников тыла, детей войны ко Дню пожилого человека, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы. 9 мая, в день  Победы, все учащиеся   и педагоги школы участвовали в шествии Бессмертного Полка, митинге, совместно с ДК п. Демьяновка был организован праздничный концерт.

С целью воспитания у детей патриотических чувств, любви к родному краю, ребята принимали активное участие в следующих конкурсах:

* Муниципальный этап областного конкурса открыток, посвящённых 75-летию образования Кемеровской области. (ученица 3 класса Кем Екатерина заняла 3 место)
* Районный конкурс чтецов «Кузбасс-Родина моя», посвящённого 75-летию образования Кемеровской области. ( Шишкин Данил 3 класс – 2 место, Куксова Диана 8 класс – 3 место, Загорулько Ольга 9 класс – 2 место)
* Районный конкурс презентаций, посвящённых 75-летию образования Кемеровской области. ( Зарецкая Надежда 7 класс – 3 место, Загорулько Ольга 9 класс – 3 место)
* Районный конкурс детских сочинений, посвящённого 75-летию образования Кемеровской области. ( Канищева Арина 3 класс – 1 место)
* Районный конкурс детских рисунков «Наследники Великой Победы», посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне. (Харина Дарья 1 класс – 1 место)

Классными руководителями проведены единые классные часы «Памяти Сталинградской битвы», ко Дню Победы, уроки парламентаризма. Хочется отметить, что все мероприятия, запланированные на 2017 - 2018 учебный год по данному направлению выполнены. Тем не менее, в новом учебном году необходимо уделять больше внимания гражданско-патриотическому воспитанию, еще активнее принимать участие в районных и областных конкурсах по данному направлению.

**Спортивно – оздоровительное направление,**  целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления работы:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,  горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание уроков;
* информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года в школе работают спортивные секции «Волейбол», «Футбол», которые посещали 40 человек. Ребята принимали участие в соревнованиях по футболу, волейболу.

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, классными руководителями проведены беседы, учителями физической культуры - спортивные соревнования.     Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье и безопасность». Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, профилактики ПАВ, участие коллектива класса в  спортивных общешкольных мероприятиях.

Сохранению здоровья обучающихся в рамках внеурочной деятельности помогают занятия в кружках «Серпантин», «Планета здоровья, «Школа здоровья», «Азбука здоровья».

Спортивно-оздоровительное направление систематизирует работу педагогического коллектива. Хочется отметить результативность работы учителей физической культуры. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжать активную спортивно - оздоровительную деятельность, с целью формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Большое внимание уделяется экологическому воспитанию учащихся**. В планах классных руководителей имеются мероприятия направленные на повышение экологической культуры учащихся. Учащиеся приняли активное участие в общероссийской акции «Вода России», в областной акции «Живи родник!», «Чистая река – чистые берега».

**Интеллектуально -познавательного** направление осуществляется через участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Обучающиеся принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. Традиционными стали в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры творческие мастерские, фотоконкурсы. Интереснее всего была организована декада естественно – научного цикла.

Учащиеся принимают активное участие в предметных конкурсах и олимпиадах, в т.ч. дистанционных, становятся победителями и призерами во многих конкурсах:

* Международный образовательный конкурс "Олимпис 2017 - Осенняя сессия" ( Зарецкая Надежда 7 класс – 3 место, Зеваев Александр 7 класс – 2 место, Абрамичева Вера 8 класс – 1 место, Абрамичева Ангелина 9 класс – 1 место)
* Международный образовательный конкурс "Олимпис 2018 - Весенняя сессия" ( Скударнов Иван 2 класс – 1 место, Никонорова Ангелина 5 класс – 2 место, Абрамичева Вера 8 класс – 1 место, Дорофеев Алексей 8 класс – 2 место, Юрина Софья 8 класс – 1 место, Астрединова Валентина 8 класс – 2 место, Абрамичева Ангелина 9 класс – 1 место, Аптин Данил 9 класс – 1 место, Загорулько Ольга 9 класс – 3 место, Сулиманова Мадина 9 класс – 3 место, Сабирова Анастасия 9 класс – 1 место)
* Международный конкурс по информатики и ИКТ "Инфознайка - 2018" ( Кем Екатерина 3 класс – 1 место, Аптин Данил 9 класс – 1 место, Канищева Арина 3 класс – 1 место)
* VIII Областной научно практическая конференция исследовательских и прикладных работ "Мы будущее Кузбасса" (Абрамичева Ангелина 9 класс – финалист)

**Духовно-нравственное воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, воспитании уважения к национальной культуре, языку, традициям страны, своего края.

Согласно планам воспитательной работы классными руководителями проводятся беседы и диспуты о дружбе, добре, милосердии, о взаимоотношениях с окружающими. Совместно со школьным психологом организованы занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В рамках реализации данного направления были проведены общешкольная линейка и интернет-урок Доброты, его цель – формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. Во всех классах проведены мероприятия ко Дню толерантности и Дню инвалидов»: круглый стол, классные часы, просмотр социального видеоролика. Ежегодно в школе проходят мероприятия к различным праздникам. На высоком уровне была организована праздничная программа «Фестиваль народов Кузбасса». Работа в данном направлении развивает такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу. К сожалению, дети не всегда совершают добрые и положительные поступки. Как показывает диагностика уровня воспитанности, эти качества присуще не всем обучающимся нашей школы.

**Художественно - эстетическое воспитание** зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. В этом учебном году дети участвовали в праздничных концертах ко Дню учителя, Дню Матери, 8 марта, Дню Победы. Ребята сами готовили сценарий, подбирали музыкальное сопровождение, костюмы. Хочется отметить достаточно высокий уровень проведения мероприятий старшеклассниками.

Творческие способности помогают выявлять и развивать традиционные общешкольные мероприятия: «Мисс Осень», фестиваль народов Кузбасса «Возьмемся за руки, друзья», конкурс чтецов «Живая классика», «Строки, опалённые войной».

**Со стороны школы родителям** учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Работа строится по следующим направлениям: образовательное и диагностическое. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, дети из малообеспеченных, опекаемых и приемных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

     В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, как классные так и общешкольные.

         Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. В этом учебном году проведены общешкольные собрания «Результаты реализации ФГОС НОО. О внедрении ФГОС ООО», «Закон, семья, ребенок» (нравственное и правовое воспитание в семье), «Подведение итогов года. Организация летнего отдыха детей. Профилактика правонарушений, ДДТТ», позволившие повысить грамотность родителей во многих вопросах.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.  В начальных классах родители оказывают помощь в организации  классных мероприятий «День именинника», «Прощание с Азбукой», «Масленица».

  Проведение лекториев для родителей  для 5-7 класса «Трудности переходного возраста», "Компьютер в жизни школьника. За и против", "Как научить ребенка говорить НЕТ" соц. педагогом, медицинским работником свидетельствовало о том, что родители мало уделяют внимания своим детям. Им не хватает знаний в области воспитания. Поэтому  необходимо   систематически  проводить  родительский  всеобуч. Для родителей выпускников традиционно проводится лекторий «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу». Для родителей первоклассников «Ваш ребенок - первоклассник» - помогает родителям первоклассников оказать помощь в адаптации ребенка в школе.

 Классные руководители Святенко Н.Д., Тугая Т.О., Гриценко Н.Д, Костина Н.А. используют различные формы проведения собраний: круглый стол для опекаемых, многодетных родителей, лектории, совместные походы и чаепития. В проведении родительских собраний помощь оказывают социальный педагог Магилатова Т.В. По-прежнему между школой и родителями есть некоторое недопонимание. Как только у детей возникают проблемы с успеваемостью и поведением, родители перестают посещать собрания, не участвуют во внеклассных мероприятиях. Поэтому классным руководителям следует чаще организовывать индивидуальные встречи и консультации, посещать такие семьи.

У каждого классного руководителя имеется методические пособия, дидактический материал, презентации, наглядные пособия, сценарии для проведения мероприятий по ПДД. При подготовке классные руководители используют материалы из газеты «Добрая дорога детства».

На данный момент план по профилактике ДДТТ реализован полностью. Классные руководители всегда вовремя заполняют журнал, выставляют оценки. Чаще всего проводили занятия в форме беседы. Систематическая работа по профилактике ДДТТ позволила избежать нарушения ПДД учащимися, занять призовое место на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Классным руководителям необходимо обратить внимание на ведение школьной документации, повышать активность учащихся в общешкольных и районных конкурсах по ПДД, использовать различные формы организации занятий по профилактике ДДТТ.

**Согласно плану воспитательной работы, с целью** предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечение представителей правоохранительных органной по необходимости.   Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений.  В течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Особое внимание администрации школы уделялось работе по профилактике правонарушений. В классах регулярно проводились родительские собрания, беседы, но это дает лишь кратковременный положительный результат. Под постоянным контролем, администрации школы, классных руководителей и социального педагога  Магилатовой Т.В., инспектором по делам несовершеннолетних Чекирокоевой А.Г., находились учащиеся, склонные к правонарушениям, отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Выявлены и поставлены на учет в ПДН и школе в 2017-2018 уч. г., как неблагополучные семьи: Карпухина М.А., Пахомовой Н.С. (Козлов Д.), Захаровой Н.В., Голосова А.В., Сигаревой О.Б.

Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом совместно с представителями администрации Демьяновского сельского поселения систематически совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи. Социальным педагогом составлены и реализуются программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении.

В течение года  не только добросовестно выполняли  обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Богданова Т.Ф., Немчанинова В.А., Неудахина О.А.

Остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене. Частые нарушения были совершены учащимися начальной школы. Классным руководителям 1-4 классов, 5 -7 классов необходимо больше уделять внимание  нравственному воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

**Проблемой в работе** по данному направлению является снижение ответственности родителей за воспитание детей, низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях. Поэтому необходимо    обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.     Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы. Администрации усилить контроль за работой  классных руководителей по нравственному, правовому воспитанию школьников.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в 2018-2019учебном году ставим перед собой следующие цель и задачи:

Цель — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

- продолжить работу по формированию внутренней духовной культуры учащихся, толерантности, нравственности, моральных принципов, культурны поведения;

- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;

- воспитывать гражданина, патриота;

-развивать творческую активность учащихся;

- совершенствовать работу школьного самоуправления;

- создавать условия для организации работы внеурочной занятости;

- определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников;

- повышать педагогическую и психологическую культуру родителей через совместную деятельность;

- повышать профессиональное мастерство классных руководителей.

Заместитель директора по ВР Тугая Т.О.